

**Муниципальное казенное учреждение  
детский оздоровительный лагерь «Березка» г. Россоши  
Россошанского муниципального района  
Воронежской области**

**Согласовано:**

И.О. руководителя отдела образования  
и молодежной политики администрации  
Россошанского муниципального района

 И.С. Домнич



**Утверждаю:**

Директор МКУ ДОЛ «Березка»

 А.В. Меркулов



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Россошанский муниципальный район, 2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Муниципальное казенное учреждение детский оздоровительный лагерь «Березка» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области функционирует с 2003 года. Лагерь расположен в экологической зоне Архиповского сельского поселения Россошанского муниципального района. Вместимость лагеря 160 человек в возрасте от 6 до 15 лет, деятельность детей во время смены осуществляется в 8 отрядах по 20 человек близкого возраста. Учредителем лагеря является Россошанский муниципальный район Воронежской области. Финансирование осуществляется из средств местного бюджета.

Оздоровительно-воспитательная деятельность осуществляется на основе Устава и представляет собой целостную систему, направленную на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечивающую дополнительные возможности для удовлетворения образовательных и коммуникативных потребностей детей и подростков.

На территории лагеря располагаются: игровые и спортивные комплексы, спортивные площадки для игры в волейбол, футбол, бассейн открытого типа (летний период), также имеется крытая летняя сцена, крытая площадка для проведения мероприятий.

На базе лагеря проводятся занятия профориентационной направленности, которые организованы с целью:

- расширения знаний детей о профессиях;
- разумного досуга, отдыха и развлечений;
- самообразования и творческого труда;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований отдыхающих в лагере детей.

Каждый ребенок посещает занятия несколько раз в неделю. Продолжительность занятия – до 1 часа. Итогом работы профориентации является выставка, концерт, короткометражные фильмы и т.п.

Педагогический состав, осуществляющий воспитательный процесс, имеет высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, опыт работы с детьми. Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают участие лично и представляют учреждение в районных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, мастер-классах, семинарах-практикумах.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, толерантности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми

насыщается воспитательная система.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Воспитать у детей патриотическое отношение к семье, школе, малой Родине, России.

2. Формировать необходимые моральные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

3. Воспитать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

4. Выявить потребность отдыхающих в различных видах деятельности, поддержать творческую и общественную активность воспитанников посредством совместной творческой деятельности воспитателей и отдыхающих;

5. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

6. Создать условия для творческого развития детей, воспитания и расширения эстетического и нравственного потенциала, художественного вкуса.

7. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.

8. Оказать консультативную и методическую помощь вновь устроенным воспитателям по вопросам воспитания, развития детей и оформлению соответствующей документации.

9. Создать благоприятные условия для личностного и профессионального роста педагогов, осознания необходимости перестройки собственного сознания, преодоления сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремления педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, более смело искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой

жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению. Планомерная реализация данных задач позволит организовать в лагере интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения отдыхающих.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Важно помнить, что лагерь для детей временный дом, поэтому для достижения желаемого результата необходимо приложить немного усилий. Каждый год воспитатели стараются сделать оформление лагеря ярко, насыщенно, познавательно и интересно - это озеленение (оформление клумб); фотозоны; стенды, на которых отображаются достижения, результаты участия в конкурсах; отрядные уголки, которые призваны развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигает ребенок. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги лагеря стремятся сделать счастливым отдых каждого ребенка.

В течение летнего периода в лагере организуются смены по различным направлениям:

- **Профильные смены активов:** лидерская смена «Наш континент» и оборонно-спортивная смена «Юнармия». В лагере располагается штаб местного отделения «Юнармии». Учащиеся, вступившие в ряды юнармейцев с большим интересом приезжают на профильные смены, принимают участие в районных многоэтапных военно-спортивных играх, которые проходят на территории лагеря.

- **Летние оздоровительные 21-дневные смены.** Одним из важных направлений является организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Для данных смен разработаны программы воспитательной работы. Каждая программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, способствует развитию духовно-нравственного потенциала ребёнка, раскрытию его личности через познавательно-творческую активность и самореализацию. Программы реализуются через сюжетно-ролевую игру.

№ п/п	Направленность	Название профильных смен
1.	Профильные смены активов	Профильная лидерская смена «Наш континент»
		Профильная оборонно-спортивная смена «Юнармеец»
2.	Летние оздоровительные 21-дневные смены	1 оздоровительная смена
		2 оздоровительная смена
		3 оздоровительная смена

Работа по профориентации реализуется в следующих направлениях:

«**Пресс-центр «ЛЯПС»** знакомство детей с основными принципами и законами написания и редактирования текстов, даст представление об интервью и его подготовке получить первый журналистский опыт;

«**Фото-видеостудия»** ознакомит детей с работой профессионального написания сценария, использование профессиональной аппаратуры, постановка освещения в условиях максимально приближенных к работе современных телестудий;

«**Арт-студия»** здесь дети знакомятся с профессией педагог дополнительного образования по ДПИ, где приобретают навыки художественного творчества, получают представления о декоративных свойствах материалов, учатся своими руками изготавливать сувениры, композиции в области декоративно-прикладного творчества;

«**Академия фитнеса»** знакомит детей с профессией инструктор по фитнесу. Программа предусматривает теоретическую и практическую деятельность, направленную на овладение навыками и умениями двигательных упражнений. Это тренировки для ребят школьного возраста, где дети знакомятся с тренажерами и техникой выполнения упражнений, различными видами танцевальных движений, гимнастических упражнений, что способствует укреплению здоровья в целом;

«**Шахматная азбука»** создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

«**Актерское мастерство»** предусматривает знакомство с такими профессиями как: актер драматического театра и кино, артист музыкального театра, артист эстрады, артист театра кукол. Программа обучения театральному искусству представляет целостную систему взаимосвязанных между собою предметов:

«Техника и культура речи», «Ритмопластика», «Актерское мастерство», «Работа над пьесой и спектаклем». Весь процесс обучения строится на использовании театральной педагогики – технологии актерского мастерства, сочетающей комплекс специальных упражнений, театральных игр, адаптированных для занятий с детьми. Каждый ребенок проходит путь от упражнения к спектаклю;

Разработана программа кружка «**Школа «Азбука безопасности»** с целью расширения знаний по безопасности жизнедеятельности, популяризации и пропаганды основ здорового и безопасного образа жизни в детской среде.

Деятельность оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Цель и задачи программы реализуются в процессе разнообразных **видов деятельности**: игровой, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

- **Экологическое воспитание** детей является составляющей частью воспитательного процесса в учреждении.

Задачи:

1. Воспитать гуманное отношение к природе и окружающему миру.
2. Формировать у детей чувство любви и единение человека, природы и труда.
3. Формировать у детей заботливое отношение к проблеме сохранения окружающей среды.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Экологический субботник	«Чистая территория»	В течение смены
	Экологическая игра по станциям	«Кругосветка для друзей»	В течение смены
	Конкурс рисунков на асфальте	«Спасем природу вместе»	В течение смены
	Конкурс «Экомарафон»	«Очистим планету от мусора»	В течение смены

- **Физкультурно – оздоровительная работа**, проводимая в лагере «Березка» включает физкультурно – спортивные и оздоровительные мероприятия, которые проводятся с обязательным учетом особенностей режима дня, возраста и пола детей, а также их физической подготовленности.

Цель: обеспечение физического развития воспитанников, их оздоровление посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование организма ребёнка.
2. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
3. Стимулировать физическую активность воспитанников посредством спортивных мероприятий и праздников, участием в спортивных соревнованиях.
4. Создать доброжелательную атмосферу и дружеское общение по средствам физической культуры.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Олимпийские игры и соревнования	«Открытие малых олимпийских игр»	В течение смены
	Турнир	По волейболу, мини-футболу, настольному теннису, пионерболу.	В течение смены
	Соревнование	«Ралли бегунов», «От сердца к сердцу», «Скакалка, обруч, я – дружная семья!»	В течение года

### **- Музыкальное и художественно-эстетическое воспитание. Досуг.**

Цель: развитие творческих способностей у детей, умение радоваться, создание условий для воспитания творческой активности личности и формирования культуры воспитанников.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к художественному национальному наследию.

2. Формировать умения воспринимать прекрасное, эстетических знаний, суждений и оценок.

3. Воспитывать стремление выразить себя через искусство, развитие творческих способностей у воспитанников, развитие самодеятельности.

№	Форма работы	Название мероприятия	Сроки
	Интеллектуальное шоу	«Территория умных»	В течение смены
	КРП	«Лига талантов»	В течение смены
	Поисковая игра	«Веселый квест»	В течение смены
	Познавательная игра	«Живая планета»	В течение смены
	КРП	«Вы поете великолепно!»	В течение смены
	КТД	«Исторический квест»	В течение смены
	КРП	«Селфи пати»	В течение смены
	Конкурс чтецов-реперов	«Читай с РДШ»	В течение смены
	Квест-игра	«Хочу быть Юнармейцем»	В течение смены
	Квест-игра	«День государственного флага»	В течение смены
	Познавательная игра	«Кот в мешке»	В течение смены
	Поисковая игра	«Мобильный квест»	В течение смены
	Спортивная игра	«Я могу»	В течение смены

### **- Воспитание основ безопасного поведения**

Цель: расширение знаний по безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Успешная социализация отдыхающих.

2. Развить личностные качества ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных

ситуациях.

### 3. Формировать практические умения и навыки.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Познавательная игра	«Колесо безопасности», «Безопасные каникулы»	В течение смены
	Конкурс плакатов	«Моя карта безопасного маршрута в школу» Акция «Засветись» (о светоотражающих элементах)	В течение смены
	Акция	«Дети против огня в лесу»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Правила поведения на воде»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Ребенок и закон», «Опасные ситуации»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Электроприборы: основы безопасности в доме»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Когда ты дома один», «Телефонные мошенники»	В течение смены
	Профилактическая беседа	«Первая медицинская помощь»	В течение смены
		«Школа безопасности».	

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной, спортивной деятельности; принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, продолжают обучение в кружках. В ходе воспитательного процесса педагоги большое внимание уделяют здоровьесбережению детей.

### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Исходя из цели и задач, работа в оздоровительном лагере ведется по следующим направлениям:

**Личностное развитие.** Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как туристические слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие



предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми и т.д.

**Гражданская активность.** Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

**Военно-патриотическое.** Юные защитники Отечества (Юнармейцы), которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении.

**Экологическое.** Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

**Патриотическое.** Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы проведения мероприятий: беседы, конкурсы, викторины, акции.

**Спортивно-оздоровительное.** В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя гимнастика. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется психическому здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности.

**Творческое.** В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

**Профориентационное.** Главная задача профориентационного направления познакомить детей с кругом профессий в целях развития их профессиональных интересов и склонностей. Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную

самостоятельность и их трудолюбие.

В рамках программы воспитательной работы осуществляется взаимодействие с общественностью: ГБУ ДО ВО «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум», муниципальной казенной общеобразовательной организацией дополнительного образования станция юных техников г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области, МКУ «Молодежный центр».

Специализированные службы: МЧС, ГИБДД, ПДН, Следственный комитет по Россошанскому муниципальному району - акции, беседы, тренировочные эвакуации, лекции.

Пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий, результаты конкурсов, акций размещаются на официальной странице в социальных сетях: «ВКонтакте», в газете «ЗА Изобилие», а также, в родительских чатах в Инстаграмм.